

## Auswirkungen des Klimawandels

Die Folgen des Klimawandels sind spürbar – überall auf der Welt. Obwohl Kinder und Jugendliche am wenigsten für den Klimawandel verantwortlich sind, treffen sie die Folgen am schlimmsten. Kinder haben oft nicht genug sauberes Wasser, zu wenig Essen oder sie bekommen Krankheiten.

Oft können sie nicht lernen, weil sie von **Wirbelstürmen, Hitzewellen, Überschwemmungen, Luftverschmutzung oder Wasserknappheit** betroffen sind. Am schlimmsten trifft es überall die Kinder aus armen Familien, die sich vieles nicht leisten können.

Manchmal sind Erwachsene mit ihren Kindern auf der Flucht, weil sie sich an einem anderen Ort ein sicheres Überleben erhoffen (**Umweltflüchtlinge, Klimaflüchtlinge**).



Forschungsidee 1:

Weißt du, was Wirbelstürme, Hitzewellen, Überschwemmungen, Luftverschmutzung und Wasserknappheit bedeuten? Wenn nicht, rede darüber mit deiner Lehrperson und versuche, es herauszufinden.

## Nachhaltig leben

Heute spricht man viel über **Nachhaltigkeit**. Wenn der Klimawandel unsere Erde verändert, dann gibt es vieles für die Menschen in der Zukunft nicht mehr, von dem wir jetzt leben.

Mit Nachhaltigkeit meint man, dass von den Dingen nicht mehr verbraucht werden soll als nachwachsen kann. Werden Wälder abgeholzt und nicht gleichzeitig wieder nachgepflanzt, dann gibt es immer weniger Wald.

Nachhaltigkeit heißt also, dass wir bei all unseren Handlungen an die Menschen denken, die morgen oder übermorgen leben. Wichtig ist bei diesem Thema auch immer, ob die Menschenrechte eingehalten werden und wie viel Rücksicht die Menschen auf Schwächere nehmen.

Weißt du, was Wirbelstürme, Hitzewellen, Überschwemmungen, Luftverschmutzung und Wasserknappheit bedeuten? Wenn nicht, rede darüber mit deiner Lehrperson und versuche, es herauszufinden.

Viele Menschen wollen aber nicht weniger verbrauchen oder auf etwas verzichten. Es bleibt schwierig, die Menschen zu überzeugen, dass sie ihr Verhalten ändern. Was glaubst du, warum ist das für viele schwierig? Hilf bitte mit!

## Was kannst du tun, um das Klima zu schützen?



Forschungsidee 2: Überlegt euch in Gruppen gemeinsam Ideen, um das Klima zu schützen.

Forschungsidee 3: Habt ihr noch andere gute Ideen für zuhause? Wie kann man nachhaltig einkaufen?

Lösungsbeispiele: Strom sparen, Licht ausschalten beim Verlassen des Klassenzimmers und auf den Toiletten, seltener digitale Geräte nutzen, Müll vermeiden und trennen, Papier sparen, viele Dinge wiederverwenden, weniger Fleisch beim Schlemmen und bei Klassenfesten essen, regionale Lebensmittel einkaufen, Fahrgemeinschaften bilden, mit dem Rad oder Bus zur Schule fahren, ...

